

Teilprojekt Interprofessionalität in HEDS – Ergebnisse und digitale Outcomes

Übergeordnete Ergebnisse des Teilprojektes

Interprofessionelles (IP) Lernen wird als Voraussetzung für die gelingende professionsübergreifende Zusammenarbeit in der Praxis angesehen und wird als Bestandteil aller Studiengänge an der Charité gefordert [1]. Im HEDS Teilprojekt „Interprofessionalität“ wurden digitale IP Lernangebote entsprechend der vier Outcome-Domänen der IP Ausbildungsziele der Charité [2] entwickelt.

Ergebnisse:

- **Moodlekurse** mit didaktisch aufbereiteten IP Lehr- und Lernmaterialien für Studierende und Lehrende
- **IP Lehre im Programm „Digital Health Professions Educator“**
- **Screencasts** zur Einführung ins IP Lehren und Lernen
 - Relevanz, Grundlagen und Begrifflichkeiten
 - IP Kompetenzen
 - Besonderheiten IP Lernens und Lehrens
 - IP Netzwerke



Rollen & Verantwortlichkeiten im IP Team

Multimedialer Lernkurs (Lectora)

- Einführungsvideo mit Zielsetzung
- 24 Videointerviews mit Praktiker:innen aus 15 Professionen
- Persönliche Portraits: ambulantes und stationäres Setting
- Schriftliche Zusatzinformationen zu allen Professionen
- Screencast: Kompetenzmodell zu professionellen Rollen



Umgang mit Konflikten im IP Team

Virtuelle Patient:innenfälle (Campus Casus, Branchtrack, Video, Audio)

- Fallreihe: Notfall – stationär – Reha: Umgang mit Konflikten und Fehlermanagement
- Simulierte Gesprächssituation einer virtuellen IP Fallkonferenz



Zusammenarbeit im IP Team

Virtuelle Patient:innenfälle (Campus Casus, Video, Audio)

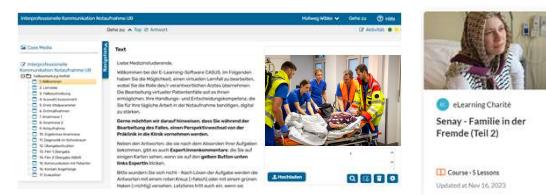
- IP Zusammenarbeit in der ambulanten und stationären Versorgung
- Relevanz für die Versorgungsqualität bei guter Zusammenarbeit



Kommunikation im IP Team

Virtuelle Patient:innenfälle (Campus Casus, Video, Audio)

- IP Kommunikation in der Notaufnahme, stationären und ambulanten Versorgung
- Umgang mit Sprachbarrieren als IP Aufgabe
- Kultursensible Kommunikation als IP Aufgabe



[1] Charité Strategie 2030: Charité – Universitätsmedizin Berlin https://www.charite.de/die_charite/profil/charite_strategie_2030

[2] Behrend, R., Herinek, D., Kienle, R., Arnold, F., & Peters, H. (2021). Entwicklung interprofessioneller Ausbildungsziele für die Gesundheitsberufe an der Charité – Universitätsmedizin Berlin – Eine Delphi-Studie. *Das Gesundheitswesen*, 84(06), 532-538.

