

# Teilprojekt Interprofessionalität in HEDS – Ergebnisse und digitale Outcomes

Wibke Hollweg, Ronja Behrend

Charité – Universitätsmedizin Berlin, GB  
Studium und Lehre, Semesterkoordination  
Modellstudiengang Medizin

## Übergeordnete Ergebnisse des Teilprojektes

Interprofessionelles (IP) Lernen wird als Voraussetzung für die gelingende professionsübergreifende Zusammenarbeit in der Praxis angesehen und wird als Bestandteil aller Studiengängen an der Charité gefordert [1]. Im HEDS Teilprojekt „Interprofessionalität“ wurden digitale IP Lernangebote entsprechend der vier Outcome-Domänen der IP Ausbildungsziele der Charité [2] entwickelt.

### Ergebnisse:

- **Moodlekurse** mit didaktisch aufbereiteten IP Lehr- und Lernmaterialien für Studierende und Lehrende
- **IP Lehre** im Programm „Digital Health Professions Educator“
- **Screencasts** zur Einführung ins IP Lehren und Lernen
  - Relevanz, Grundlagen und Begrifflichkeiten
  - IP Kompetenzen
  - Besonderheiten IP Lernens und Lehrens
  - IP Netzwerke



## Rollen & Verantwortlichkeiten im IP Team

### Multimedialer Lernkurs (Lectora)

- Einführungsvideo mit Zielsetzung
- 24 Videointerviews mit Praktiker:innen aus 15 Professionen
- Persönliche Portraits: ambulantes und stationäres Setting
- Schriftliche Zusatzinformationen zu allen Professionen
- Screencast: Kompetenzmodell zu professionellen Rollen



## Umgang mit Konflikten im IP Team

### Virtuelle Patient:innenfälle (Campus Casus, Branchtrack, Video, Audio)

- Fallreihe: Notfall – stationär – Reha: Umgang mit Konflikten und Fehlermanagement
- Simulierte Gesprächssituation einer virtuellen IP Fallkonferenz



## Kommunikation im IP Team

### Virtuelle Patient:innenfälle (Campus Casus, Video, Audio)

- IP Kommunikation in der Notaufnahme, stationären und ambulanten Versorgung
- Umgang mit Sprachbarrieren als IP Aufgabe
- Kultursensible Kommunikation als IP Aufgabe



[1] Charité Strategie 2030: Charité – Universitätsmedizin Berlin [https://www.charite.de/die\\_charite/profil/charite\\_strategie\\_2030](https://www.charite.de/die_charite/profil/charite_strategie_2030)

[2] Behrend, R., Herinek, D., Kienle, R., Arnold, F., & Peters, H. (2021). Entwicklung interprofessioneller Ausbildungsziele für die Gesundheitsberufe an der Charité – Universitätsmedizin Berlin – Eine Delphi-Studie. Das Gesundheitswesen, 84(06), 532-538.

